**Загальношкільний проект**

**з патріотичного виховання «Герої навколо нас»**

**Учасники проекту:**

* учні1-11 класів;
* вчителі;
* батьки.

**Тип проекту:** практико-орієнтований.

**За змістом**: надпредметний.

**За характером контактів**: зовнішній.

**За кількістю учасників**: масовий.

**Тривалість:** Жовтень 2017 – травень 2018 р

**Актуальність пректу:** Виховання у молодого покоління почуття патріотизму, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції нині визнані проблемами загальнодержавного масштабу.

У державних нормативно-правових документах національних як стратегічні визначаються завдання виховання в особистості любові до Батьківщини, усвідомлення нею свого громадянського обов’язку на основі національних і загальнолюдських духовних цінностей, утвердження якостей громадянина-патріота України як світоглядного чинника.

Патріотизм на даний час є нагальною потребою і держави, якій необхідно, щоб усі діти стали національно свідомими громадянами – патріотами, здатними забезпечити країні гідне місце в цивілізованому світі. Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого – це основа патріотичного виховання. Проводячи різні заходи на патріотичну тематику, ми не тільки вшановуємо пам'ять про тих, хто загинув, ми знайомимо з українськими традиціями минулого, створюємо нові тандеми української сучасності, розвиваємо почуття «національної гідності».

Актуальність проекту доведена самим життям. Спільна праця вихованців та педагогів сприяє формуванню духовно-етичних, патріотичних орієнтирів молоді. Підготовка інформації, збір матеріалів про героїчні подвиги українців, віртуальні стежки-подорожі, акції, тематичні виставки - дозволять не просто укріпити свої знання про Україну в минулому та сучасності, але і по-особливому розкриє значення слова «батьківщина», підвищить цінність національних традицій та колориту, пропустивши її через серце кожного учасника проекту.

**Мета проекту:**

* виховання у дітей та учнівської молоді громадянськості, патріотизму як найважливіших духовно-моральних і соціальних цінностей, готовності до активного прояву в різних сферах життя суспільства;
* поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій;
* формувати повагу до України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім’я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови;
* розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців,
* виховувати високі моральні якості особистості;

стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до

* самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов’язку.
* зрозуміти й відчути подвиг українського народу в роки Великої Вітчизняної війни, «Небесної сотні» та воїнів АТО;
* розвиток творчих здібностей.

**Завдання проекту:**

1. Створення виховного середовища для саморозвитку, самовираження і самореалізації;
2. Перетворення навчально-виховного процесу в соціальний простір самовдосконалення особистості, створення умов для набуття нею індивідуального досвіду, самотворчості і посильної участі у творенні світу свого життя;
3. Виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
4. Розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
5. Впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
6. Стимулювання пошуково-пізнаваьної діяльності вихованців.
7. Виховання у дітей та учнівської молоді громадянськості, патріотизму як найважливіших духовно-моральних і соціальних цінностей, готовності до активного прояву в різних сферах життя суспільства.
8. Активізація роботи шкільного музею та екскурсійної роботи.

**Етапи реалізації творчого проекту з патріотичного виховання**

**« Герої навколо нас»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Етапи реалізації** | **Зміст роботи** | **Термін проведення** | **Відповідальний** |
| **1.** | **Підготов**  **чий** | 1.Формування теми проекту.  2. Визначення мети, завдань проекту.  3. Планування роботи в рамках проекту. | **Жовтень**-**Листопад-**  **2017** | Ничик І.Б. |
| **2.** | **Основний** | **Збір інформаційного матеріалу. Проведення загальношкільних заходів. Реалізація міні-проектів в класних колективах.** | **Грудень 2017- квітень 2018** | **Педагог-організатор.**  **Класні керівники** |
|  |  | Уроки Пам'яті, уроки Мужності, зустрічі з цікавими людьми міста та регіону (до Дня Патріота, до Дня Гідності і Свободи, Дня Перемоги, До Дня пам’яті воїнів, загиблих в Афганістані, Дня українського козацтва, Дня Збройних Сил України). | Протягом навчального року. | **Класні керівники** |
|  |  | Історичне краєзнавство (відвідування музеїв, місць історичних подій, об'єктів культурної спадщини; подорожі рідним краєм). | Протягом навчального року | **Класні керівники** |
|  |  | Виховні та інформаційні години, присвячені видатним датам українського календаря | Протягом навчального року | **Класні керівники** |
|  |  | [Соціологічні дослідження  )](http://s40dndz.klasna.com/uk/site/realizatsiya-proektu-mi-m.html)Тематика: Опитування та анкетування учні   “Що означає бути громадянином/патріотом?”   “Чи хочу я жити та працювати в Україні?”   “За що я люблю Батьківщину?” | лютий | **Практичний психолог** |
|  |  | Акції “Ветеран живе поруч”, “Мої видатні земляки” (надання волонтерської допомоги, організація пошукової діяльності учнів: збір та узагальнення матеріалів для поповнення фондів шкільного музею). | травень | педагог-організатор, класні керівники |
|  |  | Міні-проект «Естафета пам'яті «Слава визволителям України» |  | 2 клас |
|  |  | Міні-проект «Пам'ять про Другу світову війну в літописі мого міста» |  | 6 клас |
|  |  | Міні-проект «Афганська війна очима дітей»  Міні – проект «Герої УНР» |  | І ліц. клас  7 клас |
|  |  | Міні-проект «Ліквідатори аварії на Чорнобильській АЕС» |  | ІІ ліц. клас |
|  |  | Міні-проект «Козацтво і Теребовля» |  | 8 клас |
|  |  | Міні-проект «Герої Небесної сотні» |  | 5 клас |
|  |  | Міні-проект «Революція Гідності – головні дійові особи» |  | І ліц. клас |
|  |  | Міні-проект «Герої АТО» |  | 9 клас |
|  |  | Міні-проект «Пам’ятники нашого міста» |  | 1 клас |
|  |  | Міні-проект «Герої не вмирають»  ( військослужбовці нашого краю,які загинули в АТО) |  | 3 клас |
|  |  | Міні-проект « Учасники АТО – випускники нашої школи» |  |  |
|  |  | Міні-проект « Батьки нашої школи- учасники АТО» |  | 4 клас |
|  |  | Загальношкільна квест-гра «Пам'ять, закарбована в граніті» | травень | Педагог-організатор |
|  |  | Диктант національної єдності, присвячений відзначенню Міжнародного дня рідної мови та річниці Революції гідності. Флешмоб «Повертайся живим». | лютий | Вчителі української мови,  9-І, ІІ ліц. кл |
|  |  | Конкурс відеороликів соціальної реклами «Пам’ятати, щоб жити». | лютий | Класні керівники  7-8 кл. |
|  |  | Загальношкільна акція «Ті, хто боролися за Свободу» | Лютий-травень | вчителі історії, класні керівники |
|  |  | Мітинг-реквієм «Вічна пам’ять героям» |  | Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор |
| **3.** | **Підсумко**  **вий**  **Опис та представ**  **лення проекту** | **Випуск компакт-диску, до якого увійдуть всі матеріали, зібрані учасниками проекту** | **Квітень- травень 2018** | Заступник директора з виховної роботи |
|  |  | Створення електронних презентацій за тематикою міні-проектів |  | Класні керівники |
|  |  | Створення колажів, папок, альбомів. |  | Класні керівники |
|  |  | Створення виставкової експозиції в шкільному музеї «Пам’ять вічна у наших серцях» |  | Керівник шкільного музею.  Класні керівники |

**Очікувані результати:**

* Даний проект сприятиме розвитку національної свідомості й громадянської активності у сучасної української молоді – майбутнього нашої держави;
* поглибенню знань історії, героїчного минулого, традицій та звичаїв українського народу;
* соціальна зрілостість і адаптованостісті до соціуму;
* готовності до захисту своєї Батьківщини;
* усвідомленню відповідальності перед державою.
* поповнення фондів шкільного музею новими краєзнавчими матеріалами;
* випуск дайджесту та компакт-диску, до якого увійдуть всі матеріали, зібрані учасниками проекту.

**Підбиття підсумків:**

 За участь у вищезазначених заходах, в залежності від рівня підготовки учнівських колективів, кожен клас матиме можливість отримати від 1-10 балів. Протягом навчального року всі досягнення з даного напрямку діяльності фіксуватимуться у спеціальній рейтинговій таблиці педагогом-організатором.

 Переможців проекту визначає журі, до складу якого входять представники адміністрації закладу, керівники методичних об'єднань. Підбиваючи підсумки, звертається увага на кількість балів, набраних класними колективами в рамках реалізації заходів проекту, активність учнів та їхня дієва участь з даного напрямку діяльності.

**Нагородження:**

Переможці проекту нагороджуються почесною грамотою "Лідер проекту "Ми – молодь української землі""